

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные материалы для учащихся первого года обучения

#### Задание 1. «Аудирование»

Выбери и обведи правильный ответ.

1. Where is Jane from?

She is from ...

- a) America    b) Russia    c) Great Britain    d) Africa

2. Who has she got?

She has got ...

- a) a sister    b) a brother    c) a cat    d) a parrot

3. What musical instrument does Jane like to play?

She likes to play ...

- a) the guitar    b) the piano    c) computer games    d) board games

4. Where do the children like to roller-skate?

They like to roller-skate ...

- a) at the Zoo    b) on the sports ground    c) near the school    d) in the park

5. Where do they like to go with Granny?

They like to go to ...

- a) the swimming pool    b) the stadium    c) the Zoo    d) the hospital

#### Задание 2. «Чтение с извлечением основной информации».

Прочитай текст и обведи правильный ответ.

I am Brenda Johnson. I've got a family of five. We are from America, from Florida. It's nice and green. We have got a big house. My mother is a housewife. She works at home. My father is a businessman. He works for Coca Cola.

I am a dentist. I work in a hospital. My son is ten. He goes to school. He likes to play computer games and roller-skate.

My daughter is only four. She is at home with Granny. She loves her Granny. They like to sing, dance, draw, and read books. I love my family very much.

Обведи правильный ответ:

What is Brenda Johnson?	a housewife	a dentist	a little girl	an engineer
Who works at home?	Brenda	her father	her mother	her son
Who works for Coca Cola?	Brenda	her father	her mother	her son
Who goes to school?	Granny	Brenda	her daughter	her son
Who likes to roller-skate?	Brenda	her father	her son	Granny

### Задание 3.

Допиши недостающие буквы:

1. gran\_f\_ther - дедушка
2. br\_ther - брат
3. m\_ther- мама
4. gran\_m\_ther - бабушка
5. s\_n- сын
6. fo\_tb\_ll – футбол
7. fam\_ly- семья
8. p\_pil - ученик
9. gr\_en - зеленый
10. w\_ite - белый
11. blu\_ - синий
12. r\_d – красный

### Задание 4.

Напиши, что эти слова означают на русском языке.

1. pink - \_\_\_\_\_
2. brother - \_\_\_\_\_
3. to draw - \_\_\_\_\_
4. five - \_\_\_\_\_
5. a puppy \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

Напиши эти предложения по-английски.

1. Я умею плавать.

---

2. У меня есть кот. Он белый.

---

3. Я люблю играть в футбол.

---

4. Моя мама доктор.

---

5. Меня зовут (свое имя).

---

### **Задание 6. «Письмо другу»**

Вот что английская девочка написала о своей сестре. Прочитай и напиши ей о своей семье.

*Moscow*

*Russia*

*13. 06. 2018*

**Dear Artem,**

I am from Great Britain. My name is Maria. I go to school. I have got a sister. Her name is Lena. She is not a pupil. She is a doctor. I love my sister. Have you got a sister or a brother? What are they? Tell me about your family.

Bye.

**Maria**

### **Задание 7. «Монологическое высказывание».**

Вытяни карточку с номером темы (1, 2, 3) и расскажи об этом.

1. Расскажи о себе и своей семье.
2. Расскажи о себе, своих любимых играх и игрушках.
3. Расскажи о своем друге и что вы любите делать вместе.

### **Задание 8. «Диалогическая речь»**

Вытяни карточку с номером темы (1, 2) и разыграй диалог с учителем.

Ситуации:

1. Знакомство на спортивной площадке.
2. Разговор о любимой игрушке.

**Оценочные материалы для учащихся второго года обучения**  
**Контрольная работа №1**

1. Напиши пропущенные буквы алфавита.

A B \_ \_ D E \_ \_ G \_ \_ I \_ \_ K \_ \_ M \_ \_ O \_ \_ \_ \_ \_ S T \_ \_ V \_ \_ \_ \_ Y \_ \_ .

2. Выбери правильный ответ.

I'm Larry.                      a. Hello, Larry.  
    b. Hello, Lulu.  
    c. Open your books.

What's your name?            a. Fine, thanks.  
    b. I'm Larry  
    c. This is my sister Lulu.

How are you?                    a. I'm Nanny.  
    b. Fine, thanks.  
    c. Hello.

3. Соедини слова с одинаковым значением.

1	house	a	ванная
2	bedroom	b	дом
3	bathroom	c	дом на дереве
4	tree house	d	стул
5	table	e	кровать
6	chair	f	стол
7	bed	g	лампа
8	window	h	муравей
9	lamp	i	окно
10	ant	j	спальня

4. Напиши недостающие буквы в словах.

\_ \_ o \_ \_ s \_ \_ , k \_ \_ t \_ \_ \_ en, b \_ \_ \_ r \_ \_ \_ m, g \_ \_ \_ d \_ \_ n, m \_ \_ m \_ \_ y, d \_ \_ \_ r.

5. Поставь слова в правильном порядке.

- in, bedroom, the, He's
- my, is, This, bedroom
- the, he, in, garden, is?

## Контрольная работа №2

1. Замените полные формы на краткие.

She is happy.

I am 8.

They are 7.

I do not like burgers.

2. Посмотри, прочти и соедини.

6		one
2		three
7		four
4		six
1		ten
3		eight
9		nine
5		two
8		five
10		seven

3. Напишите существительные во множественном числе.

- one radio (3) –
- one bird (8) –
- one bed (2) –
- one apple (4) –
- one banana (9) -

4. Поставьте предложения во множественное число.

- It's a banana.
- It's an apple.
- It's an orange.
- It's a burger.

### Контрольная работа №3

1. Прочти и обведи правильный ответ.

- Can a frog jump?  
Yes, it can./No, it can't.
- Can a fish sing?  
Yes, it can./No, it can't.
- Can a bird swim?  
Yes, it can./No, it can't.

2. Напиши что умеют делать животные.

- a) A fish
- b) A horse
- c) A bird
- d) A chimp
- e) A rabbit

3. Замените существительные местоимениями.

Cats can run.

Tom can swim.

Kate can sing.

Ann can jump.

Chimps can dance.

A bird can sing.

4. Напиши по 3 предложения, что ты умеешь и не умеешь делать

## Контрольная работа №4

1. Начни вопрос с Have/Has

\_\_\_\_\_ Larry got a ballerina?  
\_\_\_\_\_ it got big eyes?  
\_\_\_\_\_ you got a dog?  
\_\_\_\_\_ sha got a toy soldier?

2. Опиши внешность 2 членов своей семьи, начни с My mummy has got...

3. Вставьте am, is, can, have got, has got

Where \_\_\_\_\_ a doll?  
I \_\_\_\_\_ a soldier.  
A bird \_\_\_\_\_ fly.  
Mummy \_\_\_\_\_ blue eyes.  
I \_\_\_\_\_ in the bedroom.

4. Вставьте артикль а там, где нужно.

_____ hat	_____ shorts
_____ coat	_____ shoes
_____ jeans	_____ T-shirt
_____ socks	

# Оценочные материалы для учащихся третьего-четвертого года обучения

(Time: 50 minutes)

## VOCABULARY

### A Choose the correct item.

- 1 The *Backstreet Boys* have got ..... in many countries.  
A fans            B bands            C roles
- 2 Hans Brinker saved his country. He was a ..... little boy.  
A young            B fashionable            C brave
- 3 You can find ancient Roman statues in the .....  
A museum            B department store            C bank
- 4 They ..... out of the car quickly.  
A beeped            B jumped            C closed
- 5 Diana ..... her education in Switzerland.  
A completed            B divorced            C studied
- 6 A lot of large cities are very .....  
A narrow            B wide            C polluted
- 7 Fifty years ago, they used donkeys for ..... around.  
A getting            B running            C reaching
- 8 Tourists often stay at a ..... while on holiday.  
A souvenir shop            B guest house            C restaurant
- 9 Elvis Presley was an American singer and .....  
A actor            B princess            C queen
- 10 Suddenly, smoke ..... to come out of the engine.  
A screamed            B began            C ran

### B Choose the correct item.

- 11 The children shouted **loudly/tightly**.
- 12 He climbed **finally/nervously** down the ladder.
- 13 The city centre is very **crowded/heavy**.
- 14 There are many **dull/interesting** places to visit.
- 15 It was very **famous/peaceful** by the river.

### C Write the opposites.

- 16 an expensive hotel  $\neq$  .....
- 17 a stupid child  $\neq$  .....
- 18 a freezing cold day  $\neq$  .....
- 19 an easy life  $\neq$  .....
- 20 a safe area  $\neq$  .....

### D Fill in: on, with, at, in.

- 21 The Great Pyramids are very popular ..... tourists.
- 22 He was the most famous singer ..... the world.
- 23 Diana was born ..... 1st July, 1961.
- 24 Marie Curie studied ..... the Sorbonne in Paris.
- 25 Alfred Hitchcock died ..... 1980.



## GRAMMAR

### E Choose the correct item.

- |   |  |
|---|--|
| <p>26 They couldn't see very ..... in the dark room.<br/>A well            B better            C good</p> <p>27 It was very late ..... I went to bed.<br/>A then            B so            C because</p> <p>28 They ..... electricity on the island 100 years ago.<br/>A don't have    B hadn't            C didn't have</p> | <p>29 She felt frightened ..... she heard strang voices.<br/>A and            B so            C because</p> <p>30 Sandra ..... swim until she was twelve.<br/>A could            B couldn't            C can</p> |
|---|--|

### F Fill in the correct form of the verbs in brackets.

- 31 When ..... (be) the last time you ..... (go) on holiday?
- 32 First, she ..... (have) a haircut and then she ..... (go) shopping.
- 33 I ..... (not/play) football yesterday but I ..... (cut) the grass.

### G Fill in the correct forms of the adjectives in brackets.

- 34 The centre is the ..... (noisy) area in the city. It's also the ..... (dangerous) area of all.
- 35 A: The blue armchair is ..... (cheap) than the red one.  
B: Yes, but it isn't as ..... (comfortable) as the red one.
- 36 St Paul's School isn't as ..... (modern) as St Edward's School. It is much ..... (old) than St Edward's School.

## COMMUNICATION

### H Read the short dialogues below and fill in the gaps with phrases from the list.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• was very difficult back then</li> <li>• I suppose you're right</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I was lucky to be alive</li> <li>• it is still beautiful, though</li> </ul>
--	--

- A: How did you feel after the expedition?  
B: **37)** ..... ! It was so dangerous!
- A: What was it like in your village fifty years ago?  
B: Life **38)** .....
- A: Are there many buildings and hotels there today?  
B: Yes, **39)** .....
- A: This hotel is too expensive! We can't afford it!  
B: Oh, **40)** ..... Okay, let's stay at the Seaview.

## READING

**I Read Laurence Olivier's biography and answer the questions below.**

Laurence Olivier was a famous actor in the cinema and the theatre. He was born in England, on 22nd May, 1907.

He studied at the Central School of Dramatic Art. After he completed his education, he worked at the Birmingham Repertory Theatre Company in 1926. A few years later he became a film actor. He was very popular. The people loved him for his talent and good looks. In 1947 he became Sir Laurence Olivier. In 1949 he won an Academy Award. He married actress Vivien Leigh.

Olivier died near London in 1989. He was 82 years old.

- 41 Who was Laurence Olivier?
- 42 Where and when was he born?
- 43 Where did he study?
- 44 Who did he marry?
- 45 When did he die?

## WRITING

**J Study the information below and write a biography about Mohandas Gandhi. Use Ex. I as an example.**

<b>MOHANDAS GANDHI:</b>	<i>famous politician in India</i>
<b>BORN:</b>	<i>Porbandar, in India/2nd October, 1869</i>
<b>STUDIED:</b>	<i>law/London, England</i>
<b>1894:</b>	<i>become/interested in politics</i>
<b>1920:</b>	<i>become/the leader of the people of India</i>
<b>POPULAR:</b>	<i>for his kindness and wisdom</i>
<b>MARRIED:</b>	<i>Kasturbai/1882</i>
<b>DIED:</b>	<i>Delhi, India/1948</i>

**Оценочные материалы для учащихся  
пятого-шестого года обучения**

(Time: 50 minutes)

**VOCABULARY**

**A Choose the correct item.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 The children have a short ..... from 11 to 11:15.<br/>A holiday    B break    C game</p> <p>2 Dominica is a beautiful island with a ..... climate.<br/>A tropical    B proud    C kind</p> <p>3 We are working on an interesting ..... this month.<br/>A work    B career    C project</p> <p>4 I like reading for a ..... of hours every evening.<br/>A pair    B culture    C couple</p> <p>5 It's Mr and Mrs Elly's 50th wedding ..... today.<br/>A anniversary    B birthday    C celebration</p> | <p>6 This company ..... over 300 people.<br/>A uses    B works    C employs</p> <p>7 The ..... on the space shuttle work very hard.<br/>A audience    B crew    C choir</p> <p>8 Kim has got black hair and a dark .....<br/>A feature    B complexion    C appearance</p> <p>9 My favourite holiday ..... is Jamaica.<br/>A destination    B country    C place</p> <p>10 This ..... temple is thousands of years old.<br/>A modern    B middle-aged    C ancient</p> |
|--|--|

**B Fill in the correct word from the list.**

*picks, friendly, persuaded, alone, lazy*

- 11 Graham's a very ..... man. Everybody likes him.
- 12 Fred is so ..... . He never gets up before midday.
- 13 Karen ..... me up in her car on her way to work.
- 14 I ..... my parents to buy me a bicycle.
- 15 Leave her ..... ! She's trying to work!

**C Choose the correct word in bold.**

- 16 What did you **have/hold** in mind?
- 17 Rachel is **making/celebrating** her birthday today.
- 18 Phil's got a big bank **account/service**, so he can buy anything he wants.
- 19 You need a strong **will/law** to give up smoking.
- 20 I could hear the breeze **flying/blowing** through the trees.

**D Fill in the correct preposition.**

- 21 I have lots of things ..... common with my sister.
- 22 According ..... the newspapers, Mr Presley is still alive.
- 23 I'm waiting ..... the train. It's late again.
- 24 We're very proud ..... you, son. Well done.
- 25 The old man's farm consists ..... a small house and five fields.

## GRAMMAR

### E Choose the correct item.

- 26 The sun ..... ! Let's go on a picnic!  
A shines      B shone      C is shining
- 27 Kim ..... Madrid last year.  
A visited      B is visiting      C was visiting
- 28 I ..... in the countryside when it started to rain.  
A am walking      B was walking      C walked
- 29 Greg is the ..... boy in our school.  
A taller      B tall      C tallest
- 30 This shirt is ..... than that one.  
A the most expensive  
B more expensive  
C expensive

### F Put the adjectives into the correct order.

- 31 William broke my **new/gold/beautiful** watch.  
32 I bought a **black/cheap/plastic** alarm clock.  
33 What's that **round/big/pink** thing in the garden?  
34 I bought a(n) **huge/American/red** car last month.  
35 He lives in a(n) **small/ugly/wooden** house.

## COMMUNICATION

### G Complete the short dialogues with phrases from the list.

- What were you doing
- What size are you
- I didn't catch your name
- Welcome to the Grand Hotel
- Have you got a receipt

- 36 A: Um, I'm sorry, .....  
B: Hart, Jonathan Hart.
- 37 A: ..... at the time?  
B: I was reading my newspaper.
- 38 A: I'd like to return this jacket, please.  
B: .....
- 39 A: Can I try on this pair of shoes, please?  
B: Certainly, .....
- 40 A: .....  
B: Thanks. Could you take the bags to my room, please?

## READING

**H** Read the letter and answer the following questions.

Dear Wendy,

I'm having a wonderful time here in Indonesia. I'm staying at a fabulous hotel on the island of Bali.

The weather is hot and perfect for sunbathing, but there are so many other things to do here! You can go sailing on the clear blue sea, visit fantastic temples and so much more! I spend most of my time exploring the beautiful countryside.

The Indonesians are very gentle people. They're really good-looking too, with beautiful black hair and friendly, smiling faces.

The food is absolutely amazing here. The Indonesians like eating chicken and seafood. I love eating chicken satay.

Next week I'm going to Sumatra. I can't wait to visit the zoo reserve there! My flight is leaving from Sumatra next Sunday, so I hope you'll get this before I get home!

You must visit this part of the world soon – it's marvellous!

Best wishes,  
John

41 Where is John staying?

42 What is the weather like?

43 What do the Indonesians look like?

44 What do the Indonesians like eating?

45 Where is John going next week?

## WRITING

**I** Use the plan and the prompts below to write Thomas' letter to his friend Jane.

**Para 1 – Location/Accommodation**

stay at small hotel – town of Cabras – Italy

**Para 2 – Weather/Sights/Activities**

hot and sunny – visit ancient castle – go fishing – I spend time swimming

**Para 3 – People (Looks/Character)**

happy and friendly – good-looking – dark eyes and complexions  
– beautiful smiles

**Para 4 – Food**

delicious – Italians make wonderful pasta dishes – I love tasty pizzas

**Para 5 – Plans**

next Thursday – go to Rome – visit amazing museums  
– flight – leave Rome next Saturday

**Para 6 – Recommendation**

marvellous place for a holiday

**Оценочные материалы для учащихся  
седьмого-восьмого года обучения**

(Time: 50 minutes)

**VOCABULARY**

**A Choose the correct item.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 The children have a short ..... from 11 to 11:15.<br/>A holiday    B break    C game</p> <p>2 Dominica is a beautiful island with a ..... climate.<br/>A tropical    B proud    C kind</p> <p>3 We are working on an interesting ..... this month.<br/>A work    B career    C project</p> <p>4 I like reading for a ..... of hours every evening.<br/>A pair    B culture    C couple</p> <p>5 It's Mr and Mrs Elly's 50th wedding ..... today.<br/>A anniversary    B birthday    C celebration</p> | <p>6 This company ..... over 300 people.<br/>A uses    B works    C employs</p> <p>7 The ..... on the space shuttle work very hard.<br/>A audience    B crew    C choir</p> <p>8 Kim has got black hair and a dark .....<br/>A feature    B complexion    C appearance</p> <p>9 My favourite holiday ..... is Jamaica.<br/>A destination    B country    C place</p> <p>10 This ..... temple is thousands of years old.<br/>A modern    B middle-aged    C ancient</p> |
|--|--|

**B Fill in the correct word from the list.**

*picks, friendly, persuaded, alone, lazy*

- 11 Graham's a very ..... man. Everybody likes him.
- 12 Fred is so ..... . He never gets up before midday.
- 13 Karen ..... me up in her car on her way to work.
- 14 I ..... my parents to buy me a bicycle.
- 15 Leave her ..... ! She's trying to work!

**C Choose the correct word in bold.**

- 16 What did you **have/hold** in mind?
- 17 Rachel is **making/celebrating** her birthday today.
- 18 Phil's got a big bank **account/service**, so he can buy anything he wants.
- 19 You need a strong **will/law** to give up smoking.
- 20 I could hear the breeze **flying/blowing** through the trees.

**D Fill in the correct preposition.**

- 21 I have lots of things ..... common with my sister.
- 22 According ..... the newspapers, Mr Presley is still alive.
- 23 I'm waiting ..... the train. It's late again.
- 24 We're very proud ..... you, son. Well done.
- 25 The old man's farm consists ..... a small house and five fields.

## GRAMMAR

### E Choose the correct item.

- 26 A: ..... I have some water?  
B: Yes, of course.  
A Must            B Can            C Can't
- 27 When I was a boy I ..... walk to school.  
A had to            B have to            C must
- 28 You ..... tell lies.  
A don't have to    B couldn't            C mustn't
- 29 That's the place ..... we got married.  
A who            B which            C where
- 30 If I were you, I ..... that dress.  
A don't wear      B didn't wear      C wouldn't wear

### F Rewrite the sentences in the passive.

- 31 They built this house in 1973.  
32 They make these biscuits in France.  
33 The president has opened the new bridge.  
34 This new film will amaze everyone.  
35 You should take these tablets twice a day.

## COMMUNICATION

### G Complete the short dialogues with phrases from the list.

- He should stop
  - Shall we go
  - Would you like
  - If I were you
  - What shall we
- 36 A: I can't find my camera.  
B: ....., I'd look in the car.
- 37 A: Derek's got a terrible cough!  
B: Yes, I know. .... smoking.
- 38 A: ..... do this evening?  
B: Well, I'd like to go to the theatre.
- 39 A: ..... to come ice-skating with me?  
B: I'd love to, but I can't.
- 40 A: ..... to the supermarket now?  
B: Not right now. Let's go later.

## READING

*H Read the news report and answer the following questions.*

### GERMAN SHEPHERD ATTACKS MOTORIST

21-year-old Carla Hardy was attacked by a dog near Lambford yesterday afternoon.

Ms Hardy was driving to London when she stopped at a telephone box to make a phone call. The dog, a German shepherd, attacked her as she was getting out of her car. Mrs Andrea Dawson, another motorist who was driving along the road at the time, managed to scare the dog away and take Ms Hardy to hospital. Ms Hardy had a few cuts and bruises, but fortunately suffered no serious injuries.

The police have not found the dog yet, but they have released a statement to the press warning people to stay away from dogs they do not know.

41 Where did the accident happen?

42 What attacked Ms Hardy?

43 Who scared the dog away?

44 What injuries did Ms Hardy suffer?

45 Who has released a statement?

## WRITING

*I Use the plan and the notes below to write a news report about what happened to Robert Hardwick.*

### ELDERLY MAN NEARLY DROWNS IN RIVER DEE

**Para 1 – who/what/where/when**

- Robert Hardwick – 67 – nearly drown – River Dee, Chester – yesterday afternoon

**Para 2 – details of the event**

- 11 am – Mr Hardwick & daughter Rebecca – feed ducks – side of the river
- he – slip on wet grass – fall into freezing water – daughter bravely jump in – pull him to safety

**Para 3 – action taken**

- Chester Council – put up fence along river bank
- local police – warn people – be careful when walking near water's edge



## Критерии оценки знаний и умений обучающихся

### Оценка письменных контрольных работ

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

**Оценка «2»** ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена «нормами», если учеником оригинально выполнена работа.

### Устные ответы

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

**Отметка «5»** выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

**Отметка «4»** выставляется, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «3»** выставляется, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «2»** выставляется, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Письменные работы

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень

самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

**Отметка “5”** выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

**Отметка “4”** выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

**Отметка “3”** выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

**Отметка “2”** выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

### **Образовательные и учебные форматы**

Процесс обучения по программе выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, научности, сознательности и активности и т.д.), и современных (деятельности, непрерывности, целостности, психологической комфортности, вариативности, творчества).

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки. При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

В работе используются различные средства наглядности: видео, аудио-материалы, мультимедиа.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной

активности и помогли ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходим учебный кабинет, соответствующий требованиям по охране и безопасности здоровья учащихся, действующим санитарным правилам и нормам; наличие следующих материалов и оборудования:

-аудиторная доска, аудиоманитофон, дидактический материал: таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, литература по английскому языку, методики преподавания дисциплин социально-педагогической направленности, методические разработки, рекомендации.

### **Перечень информационно-методических материалов, литературы:**

- И.Н.Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. Москва «Просвещение» 2020
- И.Н.Верещагина, Т.А. Притыкина. Английский язык. 3 класс. В 2 частях. Москва «Просвещение» 2020
- интернет-поддержка: [www.prosv.ru/umk/vereshchagina](http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina)
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Fairyland-1. Pupil’s Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Fairyland-1. Activity book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Fairyland-1. Teacher’s Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Fairyland-1. Class Audio CDs. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Fairyland-1. DVD. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-1. Student’s Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-1. Workbook. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-1 Class Audio CDs . Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-1. Teacher’s Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-1. Grammar. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-2. Student’s Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-2. Workbook. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-2 Class Audio CDs . Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-2. Teacher’s Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Spark-2. Grammar. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Grammarway-1
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Grammarway-2
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Grammarway-3

- Virginia Evans – Jenny Dooley. Grammarway-4
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Access-3 Student's Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Access-3 Grammar. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Access-3 Workbook. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Access-3 Teacher's Book. Published by Express Publishing 2018
- Virginia Evans – Jenny Dooley. Access-3 Class Audio CDs Published by Express Publishing 2018